



Colegiul Național „Barbu Știrbei” Călărași

Proiect nr.: 2016-1-RO01-KA102-023317

Developing skills in Android applications and programming e-commerce platforms

prof. GEORGIANA-MIHAELA SUCIU

CURSO ESPAÑOL

-30 HORAS-

Objetivos del curso:

Aprender a interactuar en situaciones cotidianas muy básicas, utilizando expresiones sencillas y frecuentes para satisfacer necesidades inmediatas.

COMPETENCIAS:

Según el **Marco Común Europeo de Referencia** para las lenguas nos proponemos que, al final del curso, el estudiante pueda:

- *Ser capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.*
- *Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.*
- *Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.*
- *Ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, profesiones, etc.).*
- *Saber comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.*
- *Saber describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.*

Métodos docentes

Es un curso práctico y comunicativo que ayuda al alumno a participar activamente en el aula, mediante la realización de tareas y ejercicios, de manera individual o en grupo, que permiten la práctica y consolidación de los diferentes contenidos presentados por el profesor y el desarrollo de las destrezas de comprensión y expresión oral y escrita.

PROGRAMA DEL CURO Y DESGLOSE DE CONTENIDOS

E S P A Ñ O L	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS GRAMATICALES	FUNCIONES COMUNICATIVAS	CONTENIDOS CULTURALES	FECHA Y HORA	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	OBSERVACIONES	
A1	Números del 0 al 101	El alfabeto Pronunciación*	Saludar formal e informal	Los nombres y apellidos en España	14.01. 2 h.	MEDIOS AUDIOVISUALES: el ordenador, el proyector MEDIOS TEXTUALES: Libros de texto, Material de lecto-escritura, fotocopias, periódicos, fichas de vocabulario y gramática		
	Nombres de países Nacionalidades	Pronombres personales sujeto	Identificar(se): decir la nacionalidad, el profesión y la edad					
	Adjetivos calificativos	Género y número en los sustantivos			21. 01. 3h			
	Profesiones Lenguas del mundo	Género y números en los adjetivos	Presentarse y despedirse	Presentarse y despedirse de manera informal				
	Objetos de clase, de escritorio y personales	Los pronombres demostrativos	Dar una opinión Expresar estados físicos y sentimientos con el verbo “tener”	Las profesiones y el aspecto físico				
	La clase y los materiales de estudio	El presente de indicativo de los verbos regulares en “-ar/-er/-ir”	Describir objetos y lugares		22. 01. 3h			
	Los colores	La concordancia entre el adjetivo y el sustantivo	Describir objetos y lugares	Uso de “tú” y “usted”				
	Los colores	Pronombres interrogativos						
	La casa: habitaciones, mobiliario	El artículo determinado e indeterminado	Preguntar y pedir la dirección, para situar espacialmente objetos y personas y colores para describir de forma simple formas	La vivienda	28. 01 2 h		MEDIOS AUDIOVISUALES: el ordenador, el proyector	
	Léxico sobre la familia Adjetivos calificativos	Interrogativos “¿Dónde?, ¿Qué?, ¿Quién?”		Comprar y vender				

REVISIÓN Y EVALUACIÓN				04.02 2h	MEDIOS TEXTUALES: Libros de texto, Material de lecto-escritura, fotocopias, periódicos, fichas de vocabulario y gramática
La ropa	Los adjetivos posesivos Concordancia adjetivo-sustantivo	Expresar la posesión y describir y nombrar a los miembros de su familia Expresar duda, indecisión o ignorancia	La familia en España	11. 02. 3h	
Expresión del precio de las cosas	Los pronombres posesivos	Expresar posesión mediante el uso de adjetivos y pronombres posesivos, así como de hablar acerca de la ropa y describir la forma de vestir de las personas. Aprender a dar y preguntar por el precio de las cosas.	El precio y el valor de las cosas		
Las tiendas. Ir de compras	La comparación en español Comparativos regulares e irregulares en español	Expresar comparaciones. Pedir y dar información espacial	Las ciudades españolas	12. 02. 1h	
Los medios de transporte	Los verbos “ir”, “volver” „llevar”, “necesita”, “querer” y “preferir”	Ser capaz de utilizar las expresiones relacionadas con los medios de transporte. Expresar necesidades en intereses Pedir y dar instrucciones sobre lugares y direcciones	Los medios de transporte		
La ciudad	El presente de indicativo de los verbos irregulares	El presente de indicativo de los verbos irregulares	Los horarios en España	04.03 2h	MEDIOS AUDIOVISUALES: el ordenador, el proyector
Actividades cotidianas y de ocio	Los verbos reflexivos	Los verbos reflexivos			
Comidas y alimentos	Verbos “gustar”, “encantar”, “doler”	Expresar gustos y preferencias	La gastronomía española	05.03. 1h	

Las partes del día Meses del año y días de la semana	Adverbios y expresiones de frecuencia	Expresar la frecuencia con que se hace algo	Los horarios en España	11.03. 2h	MEDIOS TEXTUALES: Libros de texto, Material de lecto-escritura, fotocopias, periódicos, fichas de vocabulario y gramática		
El tiempo atmosférico	Los pronombres de objeto indirecto/ directo	Expresar acuerdo y desacuerdo					
Las estaciones del año	Los adverbios “también”/ “tampoco”	Pedir algo en un establecimiento público: bar, restaurante, etc.	El clima de España				
Relaciones sociales en España	El gerundio Estar + gerundio	Describir una acción que se está realizando o un hecho que está sucediendo		19.03 1h			
Adjetivos relacionados con los estereotipos	Seguir +gerundio	Expresar simultaneidad de acciones	Costumbres y horarios en España				
El ocio y tiempo libre	Pronombres y adjetivos indefinidos: - <i>algo/nada</i> - <i>alguien/nadie</i> - <i>alguno/ninguno</i>	Expresar/preguntar por la cantidad	Las vacaciones	19.03 3h			
Actividades cotidianas	Pronombres y adjetivos demostrativos Pronombres interrogativos	Expresar/ preguntar por la cantidad. Pedir permiso, conceder y denegar.	El modo de vida de los españoles				
La ciudad	La preposición “para” La perífrasis con infinitivo	Expresar/preguntar por el precio de las cosas. Hablar de la existencia o no de algo o de alguien. Hacer planes y proyectos. Hacer, aceptar y rechazar propuestas y sugerencias. Expresar obligación.				MEDIOS AUDIOVISUALES: el ordenador, el proyector	

	La ciudad	La negación en español Expresiones para formular opiniones	Dar y pedir una opinión. Expresar acuerdo y desacuerdo.				
	Moverse por la ciudad	Morfología del pretérito perfecto Marcadores temporales El imperativo verbos regulares e irregulares	Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente. Acciones habituales en contraste con acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente. Describir o narrar experiencias o situaciones personales.	Turismo	25.03 2h	MEDIOS TEXTUALES: Libros de texto, Material de lecto-escritura, fotocopias, periódicos, fichas de vocabulario y gramática	
	EVALUACIÓN FINAL				26. 03 3h		

Bibliografie minimală obligatorie:

- Bălan Osiac, E.** *Limba spaniolă contemporană – fonetică, fonologie, morfologie*. București. Editura Fundației Românie de Mâine, 2004;
Bălan Osiac, E., Cecovniuc, I.: *Lengua española–curso práctico*, vol. II, Editura Fundatia Românie de Mâine, 2008;
Dumbrăvescu, D. G., Bercu, Cristina: *Ejercicios de español*, Bucuresti, Editura Fundatiei Româniade Mâine, 2004;
Dumbrăvescu, D.G., Pistol, S. R., Bercu, Cristina: *Textos y actividades de español*, Bucuresti, EdituraFundatiei Românie de Mâine, 2006.

Curso de español on line:

- <http://formespa.rediris.es/audios/>. Audios para la clase ele
- <http://www.videoele.com> Videos por niveles con transcripciones
- <http://tpduggan.tripod.com/powerp.html> Presentaciones en power point
- <http://www.esaudio.net/recordings/> Audiciones por niveles
- www.nocomprendo.es Presentaciones y ejercicios en español, varios niveles
- <http://tip.dis.ulpgc.es/Conjugador/> Más de 14.000 verbos conjugados. Sólo tienes que introducir el verbo que quieras conjugar.
- <http://miscositas.com/spanish.html> Recursos para enseñar y aprender español
- <http://www.aprenderespanol.org/vocabulario/actividades-diarias.html>
- http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm Actividades del aula virtual del Cervantes

- http://www.bowdoin.edu/~eyepes/gramex_at.html Ejercicios de español en red
- <http://www.tellmemorecampus.com/login.aspx>
- <http://www.esaudio.net/survival-spanish-program/>
- <http://www.esaudio.net/powerpoints/>

SITIOS WEB

- <http://www.linguanet-europa.org/plus/welcome.htm> - un enorme centro de recursos en línea para el aprendizaje de idiomas (no solo español). Las páginas catalogadas cumplen con unos requisitos de calidad y la búsqueda es sencilla.
- <http://www.ver-taal.com> Audiciones en diferentes niveles con ejercicios interactivos
- <http://www.elcastellano.com/gramatic.html> Gramática española
- <http://www.audiria.com/index.php>. Audiria es una herramienta de apoyo al aprendizaje del español, que de forma gratuita ofrece audiotextos en español para mejorar el entendimiento y comprensión del idioma
- http://www.mansionspanish.com/cursobasico/ecurso01_1.htm
- https://www.videoele.com/menu_A1.html