



Colegiul Național „Barbu Știrbei” Călărași



Proiect nr.: 2016-1-RO01-KA102-023317
Developing skills in Android applications and programming e-commerce platforms

prof. PREDĂ GRĂTIELA ANA

OBIECTIVUL CURSULUI:

Conform Cadrului European Comun de Referință pentru cunoașterea unei limbi străine, la sfârșitul acestui curs, elevul poate înțelege conținutul esențial al subiectelor concrete sau abstracte într-un text complex, inclusiv o discuție tehnică în specialitatea sa. El poate să comunice cu un grad de spontaneitate și cu ușurință, precum o conversație cu un locuitor nativ, care nu comportă tensiuni nici pentru unul, nici pentru celălalt. El poate să se exprime într-un mod clar și detaliat asupra unei mari game de subiecte, să emită păreri asupra unui subiect de actualitate și să expună avantajele și inconvenientele diferitelor posibilități.

COMPETENȚE VIZATE:

Stăpânește o gamă destul de vastă de mijloace de comunicare pentru a face descrieri clare, a-și exprima punctul de vedere și a desfășura o argumentare fără a-și căuta cuvintele în mod manifest. Prezintă un grad destul de avansat de control gramatical. Nu comite greșeli care ar duce la neînțelegeri și le poate corecta când apar. Poate să vorbească relativ mult, cu o fluență relativ constantă; cu toate că mai poate ezita, căutând structuri sau expresii, pauzele lungi sunt rare. Poate să intervină din proprie inițiativă în discuție sau când îi vine rândul și poate încheia o conversație când este necesar, deși uneori fără destulă eleganță. Poate să faciliteze continuarea unei discuții asupra unui domeniu familiar, confirmând că înțelege, solicitând participarea celorlalți etc.

METODE DIDACTICE:

Lucrul pe echipe, perechi, individual.

PLANIFICARE LA LIMBA ENGLEZĂ

Nr. crt	Unitatea de învățare	Conținuturi	Competențe specifice vizate	Nr. ore	Săptămâna	Evaluare	Observații
1	REVISION	Revision of the Indicative Tenses, Speaking fluently, Expressing opinions Initial test	1.3 să recunoască punctele de vedere/ pozițiile exprimate într-un mesaj clar articulat 2.1 să folosească limbajul adecvat pentru a descrie obiceiuri, activități cotidiene etc. 4.1 să redacteze diferite tipuri de texte	3h 1,5 testare e inițiala	S1 17.12.2 016	Inițială scrisă	exerciții cu alegere multiplă; eseu de opinie
2	<u>Unit 1– Scientific breakthroughs throughout time</u>	<u>Topic and vocabulary:</u> our planet and its neighbours, scientific breakthroughs <u>Structure:</u> articles, present simple for eternal truths, revision of the other tenses of the indicative mood . <u>Function:</u> giving your opinion	1.1 să înțeleagă sensul global al unui mesaj ascultat 1.2 să înțeleagă detaliile unui mesaj ascultat 2.3 să participe activ la interacțiuni verbale 3.3 să decodeze corect mesajul scris prin diferențierea informațiilor generale de detaliile specifice 5.1 să cunoască aspecte de civilizație și cultură și să le integreze corect în contextul lor istoric 5.3 să exprime opinii personale asupra aspectelor de civilizație prezentate	3h	S2 28.01. 2017	Orală frontală	răspunsuri la întrebări globale; dialoguri, simulări.
3	<u>Unit 2 – Moral and Physical Qualities of the Modern Man</u>	<u>Topic and vocabulary:</u> pastimes and behaviour in the past and in the present <u>Structure:</u> comparatives and superlatives of adjectives and adverbs; <u>Function:</u> expressing ideals, likes, dislikes;	1.1 să înțeleagă sensul global al unui mesaj ascultat 1.3 să recunoască punctele de vedere/ pozițiile exprimate într-un mesaj clar articulat 2.1 să folosească limbajul adecvat pentru a descrie obiceiuri, activități cotidiene etc. 2.3 să participe activ la interacțiuni verbale 3.3 să decodeze corect mesajul scris prin diferențierea informațiilor generale de detaliile specifice 3.6 să obțină și să comunice informații 5.1 să cunoască aspecte de civilizație și cultură și să le integreze corect în contextul lor istoric	3h	S3 4.02 2017	Observare sistematică Scrisă	activități de confirmare a răspunsului corect; exerciții de combinare.
4		<u>Topic and vocabulary:</u>	1.1 să înțeleagă sensul global al unui mesaj ascultat	3h	S4		completare de

	<u>Unit 3 – The Digital Store- The Brick and Mortar Store</u>	news reporting, digital store, brick and mortar store Structure: present perfect/ past tense contrasts; polite/indirect questions; filling in questionnaires Function: making comparisons.	1.2 să înțeleagă detaliile unui mesaj ascultat 2.1 să folosească limbajul adecvat pentru a descrie activități cotidiene etc. 2.2 să folosească adecvat funcția semantică a intonației 2.3 să participe activ la interacțiuni verbale 5.1 să cunoască aspecte de civilizație și cultură și să le integreze corect în contextul lor istoric 5.3 să exprime opinii personale asupra aspectelor de civilizație/tehnologie prezentate		5.02 2017	Orală frontală Proiect	formular exerciții de redactare de paragrafe; redactarea de instrucțiuni simple;
5	<u>Unit 4 – Coding and Decoding</u>	Topic and vocabulary: coded texts, linguistic codes Structure: the passive forms Function: compare and contrast	2.1 să folosească limbajul adecvat pentru a descrie obiceiuri, activități cotidiene etc. 2.3 să participe activ la interacțiuni verbale 3.1 să citească expresiv texte cunoscute, analizate semantic anterior 3.2 să anticipeze diferite aspecte ale unui text pornind de la un stimul scris/oral 3.3 să decodeze corect mesajul scris prin diferențierea informațiilor generale de detaliile specifice	3h	S5 12.02 2017	Orală Observare sistematică	completare de formular exerciții de redactare de paragrafe; redactarea de instrucțiuni simple;
6	<u>Unit 6 – Android Apps</u>	Topic and vocabulary: old and new Android applications; past participles or adjectives?; abstract nouns Structure: the passive; possessive forms (using the genitive) Function: writing a description.	1.1 să înțeleagă sensul global al unui mesaj ascultat 1.3 să recunoască punctele de vedere/ pozițiile exprimate într-un mesaj clar articulat 2.3 să participe activ la interacțiuni verbale 3.2 să anticipeze diferite aspecte ale unui text pornind de la un stimul scris/oral 3.3 să decodeze corect mesajul scris prin diferențierea informațiilor generale de detaliile specifice 3.5 să recunoască organizarea logică a unui paragraf/text 4.1 să redacteze diferite tipuri de texte 5.3 să exprime opinii personale asupra aspectelor de civilizație	3h	S6 4.03 2017	Observare sistematică	răspunsuri la întrebări globale; exerciții cu alegere multiplă; întrebări/răspunsuri; descrieri simple cu suport vizual;
7	<u>Unit 7 – Top Labels for the Romanian Culture and</u>	Topic and vocabulary: Romanian culture and civilisation Structure: reported speech; reporting	1.1 să înțeleagă sensul global al unui mesaj ascultat 2.1 să folosească limbajul adecvat pentru a descrie obiceiuri, activități cotidiene etc. 2.3 să participe activ la interacțiuni verbale	3h	S7 5.03 2017	Scrisă Observare sistematică	descrieri cu suport vizual

	<u>Civilisation</u>	instructions, requests, advice, etc <u>Function:</u> writing a factfile	3.2 să anticipeze diferite aspecte ale unui text pornind de la un stimul scris/oral 4.3 să completeze formulare 5.1 să cunoască aspecte de civilizație și cultură și să le integreze corect în contextul lor istoric				
8	<u>Unit 8: The Romanian Educational System</u>	<u>Topic and vocabulary:</u> structure, curriculum, grading, baccalaureate, theoretical programs; political systems; nouns and related adjectives. <u>Structure:</u> defining and non-defining relative clauses; verbs followed by to + infinitive <u>Function:</u> making notes of new information	2.3 să participe activ la interacțiuni verbale 3.2 să anticipeze diferite aspecte ale unui text pornind de la un stimul scris/oral 3.3 să decodeze corect mesajul scris prin diferențierea informațiilor generale de detaliile specifice 3.6 să obțină și să comunice informații 5.1 să cunoască aspecte de civilizație și cultură și să le integreze corect în contextul lor istoric	3h	S8 12.03 2017	Orală Observare sistematică	activități de confirmare a răspunsului corect; punerea de etichete la imagini; exerciții de combinare. chestionare
9	<u>Unit 9: Customs and Traditions Worldwide</u>	<u>Topic and vocabulary:</u> the world of work/entertainment, Romanian/Spanish customs and traditions, categories of work <u>Structure:</u> used to/would could/was able to <u>Function:</u> describing events in the past, describing past ability.. compare and contrast	1.1 să înțeleagă sensul global al unui mesaj ascultat 1.2 să înțeleagă detaliile unui mesaj ascultat 1.3 să recunoască punctele de vedere/ pozițiile exprimate într-un mesaj clar articulat 2.1 să folosească limbajul adecvat pentru a descrie obiceiuri, activități cotidiene etc. 2.3 să participe activ la interacțiuni verbale 3.3 să decodeze corect mesajul scris prin diferențierea informațiilor generale de detaliile specifice 3.5 să recunoască organizarea logică a unui paragraf/text 4.1 să redacteze diferite tipuri de texte 5.1 să cunoască aspecte de civilizație și cultură și să le integreze corect în contextul lor istoric 5.2 să înțeleagă diferențele specifice între cultura română și cea anglo-saxonă	3h	S9 18.03 2017	Orală	completare de formular exerciții de redactare de paragrafe; redactarea de instrucțiuni simple; exerciții de redactare de texte scurte după idei principale;
10	<u>Unit 10: Idioms and Etymology Grammar in a Nutshell</u>	<u>Topic and vocabulary:</u> Idioms in English and their etymology <u>Structure:</u> wish, would rather,suppose,	1.3 să recunoască punctele de vedere/ pozițiile exprimate într-un mesaj clar articulat 2.1 să folosească limbajul adecvat pentru a descrie obiceiuri,	3h	S10 25.03 2017	Orala	răspunsuri la întrebări globale; exerciții cu alegere multiplă; întrebări/

		conditional clauses, sequence of tenses Function: compare and contrast	activități cotidiene etc. 3.1 să citească expresiv texte cunoscute, analizate semantic anterior 3.2 să anticipeze diferite aspecte ale unui text pornind de la un stimul scris/oral 4.1 să redacteze diferite tipuri de texte				răspunsuri; exercitii de redactare de texte scurte pornind de la idiomuri date
			EVALUARE FINALA 1 h		S 10 25.03 2017	Sumativă Scrisă	

BIBLIOGRAFIE

1. **Knuth D. E.**, *Arta Programării Calculatoarelor*, vol 1, Editura Teora, 1999
2. **Michael Brookes, Francois Lagouette**, *Engleza pentru informatica*, Editura Teora, 1993
3. **Vianu Lidia**, *English for Everyone*, Editura pentru Studiul Limbii Engleza prin literatura, 2011

<https://www.amazon.com/Getting-Smart-Digital-Learning-Changing/dp/1118007239>

<http://www.digitalbookworld.com/2016/the-growth-and-effectiveness-of-interactive-ebooks-for-learning/>

<http://www.techradar.com/news/phone-and-communications/mobile-phones/70-best-free-android-apps-2013-687252>

<http://www.edigitala.ro/>